

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1. Nombre de la materia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Filosofía de las Ciencias Sociales: individualismo, holismo y enfoque sistémico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| <b>2. Docente responsable:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| a- Nombre y Apellido: Marcelo S. Tedesco<br>b- Máximo título alcanzado: Doctor en Ciencias Empresariales y Sociales<br>c- Correo electrónico: tedesco@itba.edu.ar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| <b>3. Equipo docente:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| <b>4. Fechas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| Inicio: 12/10/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Finalización: 16/10/2026 |
| <b>5. Lugar de cursada:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| Sede Distrito Financiero – Modalidad: Presencial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| <b>6. Días y horarios de cursada:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| De lunes a viernes de 16 a 19 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <b>7. Presentación de la materia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| <p>La asignatura Filosofía de las Ciencias Sociales, en el marco del Doctorado en Dirección de la Innovación Sistémica, propone examinar críticamente los supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos que orientan la producción de conocimiento en las ciencias sociales, económicas y de negocios. El curso aborda problemas centrales como la demarcación entre ciencia y pseudociencia, la relación entre explicación y comprensión, el papel de los modelos, la causalidad, los mecanismos, la objetividad, los valores y los límites de la predicción en sistemas sociales abiertos.</p> <p>El eje articulador será la tensión entre individualismo y holismo. Se analizarán las contribuciones del individualismo metodológico, especialmente su énfasis en la agencia, las microfundamentaciones y los mecanismos generativos, así como sus riesgos de atomismo, reduccionismo y desatención de las propiedades relacionales. En paralelo, se estudiarán las explicaciones holistas y estructurales, capaces de reconocer instituciones, normas y configuraciones colectivas, pero también expuestas a la reificación de entidades sociales, la opacidad causal y la pérdida de agencia.</p> <p>Frente a esta oposición, la materia desarrolla una perspectiva sistémica que concibe a las personas, organizaciones, instituciones y economías como sistemas abiertos, relacionales, adaptativos y anidados. Se trabajarán los conceptos de emergencia, retroalimentación, no linealidad, dependencia de trayectoria, niveles de organización, restricciones recíprocas y delimitación de fronteras. Asimismo, se discutirán las condiciones bajo las cuales es legítimo transferir conceptos entre disciplinas, distinguiendo analogía, isomorfismo y preservación de propiedades relacionales, y se examinarán criterios de contrastabilidad y alcance para las explicaciones sistémicas.</p> |                          |
| <b>8. Requisitos de admisibilidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| Curso de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales o equivalente aprobado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |

**9. Duración en hs.**

Horas teóricas: 15  
Horas prácticas: 15  
Horas totales: 30

**10. Idioma del dictado:**

Castellano.

**11. ¿Podría dictarse una versión en idioma inglés?:**

No.

**12. Objetivos de aprendizaje:**

- 1- Reconocer y comparar críticamente los principales problemas y posiciones de la filosofía de las ciencias sociales, atendiendo a sus supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos.
- 2- Analizar los alcances y las limitaciones del individualismo metodológico y del holismo como estrategias de explicación de fenómenos sociales, económicos, organizacionales y de innovación.
- 3- Distinguir niveles de análisis, mecanismos causales, propiedades emergentes, restricciones ascendentes y descendentes, y criterios de delimitación de sistemas en investigaciones sociales.
- 4- Aplicar una perspectiva sistémica para construir explicaciones coherentes, contrastables y sensibles al contexto, evitando tanto el reduccionismo como la reificación de estructuras.
- 5- Elaborar un artículo académico de aproximadamente 10 páginas que formule una tesis filosófica, dialogue críticamente con la bibliografía y desarrolle un argumento propio relevante para las ciencias sociales.

**13. Contenidos:**

Unidad 1. Fundamentos de la filosofía de las ciencias sociales (6 horas teóricas)

- \* Introducción a la Filosofía
- \* Ciencia, ideología, dogma y pseudociencias.
- \* Explicación, comprensión e interpretación. Causas, razones, mecanismos, regularidades y leyes.
- \* Paradigmas: Realismo, instrumentalismo, positivismo, constructivismo e interpretativismo.
- \* El método científico y la construcción del conocimiento verificable.
- \* Modelos, evidencia, objetividad, valores y límites de la predicción en sistemas sociales abiertos.
- \* Especificidades de las ciencias sociales y relaciones con las ciencias naturales.

Unidad 2. Individualismo metodológico y microfundamentaciones (3 horas teóricas)

- \* Individualismo ontológico, explicativo y metodológico: distinciones conceptuales.
- \* Acción intencional, elección racional, razones y mecanismos generativos.
- \* Microfundamentaciones, agregación, consecuencias no intencionales y esquema micro-macro.
- \* Aportes del individualismo: claridad causal, agencia y exigencia de mecanismos.
- \* Límites y críticas: atomismo, reduccionismo, contexto, relaciones e instituciones.

Unidad 3. Holismo, estructuras y emergencia social (3 horas teóricas)

- \* Hechos sociales, estructuras, instituciones, normas y explicaciones macroscópicas.
- \* Funcionalismo, estructuralismo y distintas formas de holismo metodológico.
- \* Problemas de reificación, opacidad causal, teleología y pérdida de agencia.
- \* Debate agencia-estructura: estructuración, morfogénesis y realismo emergentista.
- \* Propiedades colectivas, poderes causales y condiciones de irreductibilidad.

Unidad 4. Enfoque sistémico para las ciencias sociales (3 horas teóricas)

- \* Teoría general de sistemas y sistemas complejos adaptativos: apertura, organización, retroalimentación, no linealidad y dependencia de trayectoria.

- \* Systemism como alternativa al individualismo y al holismo: componentes, relaciones, entorno, estructura y mecanismos.
- \* Personas, organizaciones e instituciones como sistemas relacionales y anidados. Niveles de organización, panarquía y restricciones recíprocas.
- \* Delimitación de fronteras, elección de la unidad de análisis y consistencia entre escalas.
- \* Transferencia transdisciplinaria: analogía, isomorfismo y preservación de propiedades relacionales.
- \* Contrastabilidad, condiciones de alcance y posibles refutadores de las explicaciones sistémicas. Aplicaciones en economía, negocios e innovación.

#### 14. Trabajo de laboratorio:

No posee.

#### 15. Metodología de enseñanza:

La enseñanza combinará exposiciones conceptuales breves, seminarios de lectura, discusión socrática, análisis comparado de argumentos y trabajo de taller. Cada encuentro articulará un bloque teórico con un bloque práctico, de modo que los problemas filosóficos estudiados se transformen inmediatamente en decisiones de investigación y escritura.

Las clases teóricas presentarán los debates centrales, reconstruirán los supuestos de cada posición y mostrarán sus consecuencias para la explicación científica. Se utilizarán ejemplos de economía, ciencias de los negocios, sociología, estudios organizacionales e innovación para examinar cómo cambian las explicaciones cuando se modifican el nivel de análisis, los límites del sistema o la concepción de causalidad. En las instancias prácticas, las y los estudiantes trabajarán sobre un problema elegido, elaborando sucesivamente una pregunta, una tesis, una matriz bibliográfica, un mapa argumental, un borrador y una versión revisada del artículo. El proceso incluirá actividades de lectura crítica, ejercicios de reconstrucción de argumentos, debates entre posiciones rivales y revisión entre pares.

#### 16. Bibliografía obligatoria:

- Bunge, M. (1996). Finding philosophy in social science. Yale University Press.
- Bunge, M. (2000). Systemism: The alternative to individualism and holism. *The Journal of Socio-Economics*, 29(2), 147-157.
- Bunge, M. (2013). Pseudociencia e ideología. Laetoli
- Cartwright, N. (1999). The dappled world: A study of the boundaries of science. Cambridge University Press.
- Durkheim, E. (1982). The rules of sociological method. Free Press. (Trabajo original publicado en 1895).
- Elder-Vass, D. (2010). The causal power of social structures: Emergence, structure and agency. Cambridge University Press.
- Elster, J. (1989). Nuts and bolts for the social sciences. Cambridge University Press.
- Hedström, P., & Swedberg, R. (Eds.). (1998). Social mechanisms: An analytical approach to social theory. Cambridge University Press.
- Kincaid, H. (1996). Philosophical foundations of the social sciences: Analyzing controversies in social research. Cambridge University Press.
- Little, D. (1991). Varieties of social explanation: An introduction to the philosophy of social science. Westview Press.
- Sawyer, R. K. (2005). Social emergence: Societies as complex systems. Cambridge University Press.
- Simon, H. A. (1962). The architecture of complexity. *Proceedings of the American Philosophical Society*, 106(6), 467-482.
- von Bertalanffy, L. (1968). General system theory: Foundations, development, applications. George Braziller.
- Wimsatt, W. C. (2007). Re-engineering philosophy for limited beings: Piecewise approximations to reality. Harvard University Press.

#### 17. Bibliografía complementaria:

Popper, K. R. (2002). The logic of scientific discovery. Routledge. (Trabajo original publicado en 1959).  
Rosenberg, A. (2016). Philosophy of social science (5th ed.). Westview Press.

#### 18. Recursos didácticos para la enseñanza:

La propuesta didáctica combinará recursos conceptuales, analíticos y de escritura. Para tal fin, se dispondrán:

- \* Presentaciones y mapas conceptuales sobre las principales corrientes de la filosofía de las ciencias sociales.
- \* Selección de textos clásicos y contemporáneos, artículos científicos y materiales de cátedra.
- \* Estudios de caso de economía, negocios, organizaciones e innovación para comparar explicaciones individualistas, holistas y sistémicas.
- \* Guías para reconstrucción de argumentos, identificación de supuestos y evaluación de mecanismos causales.

#### 19. Modalidad de evaluación:

La evaluación será continua, formativa e integradora, estructurada en los siguientes componentes:

- \* Participación en clases, debates y actividades de lectura crítica
- \* Artículo académico final de aproximadamente 10 páginas.

El artículo final deberá presentarse dentro del plazo establecido y será evaluado por su claridad conceptual, rigor filosófico, coherencia argumentativa, uso crítico de bibliografía y calidad de escritura.

#### 20. Requisitos de aprobación:

Para aprobar la materia, las y los estudiantes deberán:

- 1- Cumplir con la asistencia reglamentaria.
- 2- Participar activamente en las clases.
- 3- Entregar y aprobar a tiempo los trabajos prácticos solicitados

