

1. Nombre de la materia:	
Taller de tesis.	
2. Docente responsable:	
a- Nombre y Apellido: Christian Arias b- Máximo título alcanzado: Doctor c- Correo electrónico: cdarias@itba.edu.ar	
3. Equipo docente:	
-	
4. Fechas:	
Inicio: 19/10/2026	Finalización: 23/10/2026
5. Lugar de cursada:	
Sede ITBA: SDF / Modalidad: Híbrida (clases virtuales y presenciales).	
6. Días y horarios de cursada:	
Lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h.	
7. Presentación de la materia:	
El Taller de Tesis, en el marco del Doctorado en Dirección de la Innovación Sistémica, se configura como un espacio de formación avanzada orientado al acompañamiento sistemático del proceso de elaboración del proyecto de tesis doctoral. Se caracteriza por una modalidad de trabajo de carácter participativo y reflexivo, centrada en la producción académica de las y los doctorandos y en la orientación permanente del docente. En este trayecto formativo, las y los doctorandos profundizan y consolidan el proyecto de investigación iniciado en la asignatura Metodología, avanzando en la definición y delimitación del problema de investigación, la construcción del marco teórico-conceptual y la selección de categorías analíticas pertinentes. Asimismo, se promueve la integración crítica de los saberes teóricos y metodológicos adquiridos durante el doctorado, en articulación con los debates contemporáneos vinculados a la innovación sistémica. El Taller se orienta al fortalecimiento de competencias metodológicas avanzadas para el diseño y desarrollo de investigaciones doctorales, incluyendo la articulación entre teoría y el campo empírico, la operacionalización de conceptos y la construcción de estrategias de producción y análisis de datos. En este sentido, se trabaja sobre el pasaje del nivel abstracto al plano empírico mediante la elaboración de dimensiones, indicadores y criterios de análisis, así como el diseño de estrategias de recolección, sistematización, validación e interpretación de información cualitativa, cuantitativa y su pertinente triangulación. De este modo, el Taller de Tesis busca fortalecer competencias investigativas de alto nivel, orientadas al desarrollo de proyectos de tesis rigurosos, consistentes y metodológicamente fundamentados, en concordancia con los estándares académicos del nivel doctoral.	
8. Requisitos de admisibilidad:	
Curso de Metodología de la investigación en Ciencias Sociales (Doctorado DIS) aprobado.	
9. Duración en hs.	

- a- Horas teóricas: 15 horas
b- Horas prácticas: 25 horas
c- Horas totales: 40 horas

10. Idioma del dictado:

Castellano.

11. ¿Podría dictarse una versión en idioma inglés?:

No.

12. Objetivos de aprendizaje:

- 1- Revisar críticamente y aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos y sustantivos adquiridos en la asignatura Metodología, con el propósito de avanzar en la consolidación del proyecto de tesis doctoral.
- 2- Integrar los marcos conceptuales y metodológicos desarrollados a lo largo del doctorado en la elaboración del proyecto de tesis, favoreciendo el intercambio académico con la dirección de tesis.
- 3- Diseñar y evaluar la viabilidad de estrategias metodológicas en coherencia con las preguntas, objetivos e hipótesis de investigación del proyecto de tesis.
- 4- Desarrollar competencias para la construcción, operacionalización y sistematización de categorías analíticas, dimensiones e indicadores, así como para el diseño de estrategias de recolección, validación, procesamiento y análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- 5- Elaborar una matriz teórico-metodológica que permita la sistematización y el análisis de fenómenos análogos al objeto de estudio de la tesis.

13. Contenidos:

- Unidad 1. Estructura y lógica del proyecto de investigación
- * Estructura del proyecto de tesis y su articulación con la producción final doctoral.
 - * Fundamentación y relevancia del objeto de estudio.
 - * Formulación del tema y delimitación del problema de investigación en el enfoque de innovación sistémica.
 - * Construcción del estado del arte y antecedentes de investigación.
 - * Elaboración del marco teórico-conceptual.
- Unidad 2. Diseño metodológico de la investigación
- * Enfoques y diseños de investigación en ciencias sociales aplicados al enfoque sistémico.
 - * Alcances del estudio: exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo. Diseños transversales y longitudinales.
 - * Reformulación de preguntas de investigación, objetivos e hipótesis/supuestos.
 - * Estudios de caso/unidad de análisis, variables, categorías analíticas y criterios de muestreo.
 - * Datos primarios y secundarios: fuentes, acceso y tratamiento.
- Unidad 3. Estrategias de producción, análisis e interpretación de datos
- * Diseño de instrumentos y estrategias de recolección de información.
 - * Análisis cualitativo y cuantitativo de datos.
 - * Integración metodológica y triangulación de datos.
 - * Criterios de validez, consistencia y rigurosidad en la producción de información. La ética en las ciencias sociales.
- Unidad 4. Escritura académica y producción del informe de investigación
- * Escritura académica en el nivel doctoral.
 - * Coherencia argumentativa del proyecto de tesis.
 - * Organización del informe de investigación.
 - * Construcción del documento final de tesis doctoral (índice/capitulación).

14. Trabajo de laboratorio:

El curso no contempla trabajo de laboratorio

15. Metodología de enseñanza:

Las actividades del Taller se fundamentan en el principio pedagógico de que la investigación se aprende mediante la práctica sistemática de la investigación.

Se promoverá que las y los doctorandos articulen los marcos teóricos y metodológicos con sus propios proyectos de tesis, aplicando las herramientas trabajadas en el taller a sus objetos de estudio específicos, particularmente en el campo de la innovación sistémica.

Durante los encuentros sincrónicos, el docente realizará la revisión conceptual de los núcleos temáticos del programa, promoviendo instancias de discusión colectiva y análisis crítico de proyectos, artículos científicos y documentos de investigación vinculados a problemáticas desde el enfoque sistémico.

De manera complementaria, se desarrollarán instancias de trabajo tipo taller orientadas a la producción progresiva del proyecto de tesis, el cual será elaborado bajo la modalidad de portafolio académico.

Las entregas parciales serán acompañadas por instancias de retroalimentación docente, orientadas a la mejora progresiva del diseño de investigación. Al finalizar la cursada, las y los doctorandos deberán presentar el proyecto de tesis completo (según protocolo), que incluya: delimitación del problema, marco teórico preliminar, diseño metodológico y cronograma de trabajo, así como propuesta de dirección de tesis, junto con el portafolio completo de actividades desarrolladas.

16. Bibliografía obligatoria:

Archenti, N. (2018). El papel de la teoría en la investigación social. En A. Marradi, N. Archenti & J. I. Piovani (Eds.), Manual de metodología de las ciencias sociales. Siglo XXI Editores.

Barton, A. H. (1971). El concepto de espacio de propiedades en la investigación social. En F. Korn et al., Conceptos y variables en la investigación social. Nueva Visión.

Cosse, I., & Devalle, V. (2020). Salir del laberinto: La formulación del problema y la pregunta de investigación. En C. Wainerman (Ed.), En estado de tesis: Cómo elaborar el proyecto de tesis en ciencias sociales (pp. 99–134). Editorial Manantial.

French, W. L., & Bell, C. H. (1996). Investigación-acción y desarrollo organizacional. En Desarrollo organizacional (5.ª ed.). Prentice Hall.

Grasso, L. (2016). Encuestas: Elementos para su diseño y análisis (caps. 5–6 y 8). Encuentro Grupo Editor.

Malhotra, N. K. (2008). Diseño de la investigación. En Investigación de mercados (5.ª ed.). Pearson Educación.

Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J. I. (2018). Metodología de las ciencias sociales. Siglo XXI Editores.

Ríos Ramírez, R. R. (2017). Metodología para la investigación y redacción (caps. 5–7 y 12). Servicios Académicos Intercontinentales S. L.

Rojas Soriano, R. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales (caps. 8, 18 y 19). Plaza y Valdés Editores.

Sautu, R. (2005). Todo es teoría: Objetivos y métodos de investigación (caps. 1–2). Ediciones Lumiere.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales. En Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO.

Simons, H. (2009). Definiciones de estudio de caso. En Estudio de caso: Teoría y práctica. Ediciones Morata.

Vasilachis de Gialdino, I. (Coord.). (2012). La teoría fundamentada en los datos (Grounded Theory) de Glaser y Strauss. En Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa.

17. Bibliografía complementaria:

Ander-Egg, E. (2011). Aprender a investigar: Nociones básicas para la investigación social (cap. 3). Editorial Lumen.

Canales Cerón, M. (Ed.). (2006). Metodologías de investigación social (capítulo "Presentación"). LOM Ediciones.

Castellanos, M. R., Sánchez Torres, E. J., Ríos Monsalve, J. D., Barrera Herrera, Á. L., Erazo Paz, L., Marroquín Meneses, E., Muskus Salazar, M. E., Salinas, D. C., & Suárez, M. A. (2023). Instructivo para el uso de Normas APA 7ª edición. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).

Fassio, A., & Pascual, L. (2015). Apuntes para desarrollar una investigación en el campo de la administración y el análisis organizacional (caps. 1–2). EUDEBA.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (caps. 5–6 y 9–15). McGraw-Hill.

Muñoz Razo, C. (2011). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis (2.ª ed.). Pearson.

Quivy, R., & Van Campenhoudt, L. (2005). Manual de investigación en ciencias sociales (caps. 1ª etapa: La pregunta inicial; 2ª etapa: La exploración). Limusa.

Rivas-Tovar, L. A. (2025). Normas APA 7ª edición: Estructura, citas y referencias (12.ª ed.). Instituto Politécnico Nacional.

Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós.

18. Recursos didácticos para la enseñanza:

La propuesta didáctica combinará recursos orientados al aprendizaje y al desarrollo progresivo del proyecto de investigación doctoral. Para tal fin, se dispondrán:

- * Exposiciones de los principales contenidos teórico-metodológicos.
- * Análisis de tesis doctorales, artículos científicos y proyectos de investigación como modelos para la construcción del propio proyecto.
- * Instancias teórico-prácticas de escritura académica y actividades de revisión entre pares orientadas a la mejora progresiva del protocolo de investigación.
- * Guías de trabajo, consignas y materiales elaborados por el docente para el desarrollo de ejercicios de aplicación.
- * Distribución de materiales digitales (bibliografía, presentaciones de clase, guías, recursos complementarios y materiales adicionales según demanda) para el desarrollo de la asignatura.
- * Tutorías grupales e instancias de consulta para el acompañamiento del proceso de elaboración del proyecto final.

19. Modalidad de evaluación:

La evaluación será de carácter continuo e integrador, estructurada en los siguientes componentes:

- * Participación en actividades sincrónicas: 20%
- * Producción de portafolio académico (tareas preliminares): 15%
- * Proyecto final de investigación (escrito): 50%
- * Defensa oral del proyecto: 15%

El/la estudiante contará con un plazo de hasta treinta (30) días corridos para la presentación del proyecto final.

20. Requisitos de aprobación:

Para aprobar la materia, los estudiantes deberán

- 1- Cumplir con la asistencia reglamentaria.
- 2- Participar activamente en las clases.
- 3- Elaborar un proyecto de investigación que contenga: justificación y fundamentación, tema, problema y preguntas de investigación, objetivos, marco teórico preliminar y propuesta del diseño metodológico (Protocolo – 12 páginas).
- 4- Aprobar los ejercicios propuestos (individuales y grupales), una entrega parcial del proyecto y la entrega final del proyecto de investigación (presentación oral y escrita).